

Rencontre ParticipaTIC 2020 28 septembre 2020

Programme

9h30-10h00 : Accueil du matin

Vous pourrez prendre le temps de vous connecter et de vous installer correctement devant votre ordinateur.

10h00-10h30 : Introduction de la journée par l'équipe ParticipaTIC - GIFFOCH

Séance avec l'ensemble des participants.

Présentation des objectifs et de l'organisation de la journée.

10h30-12h : Ateliers à distance en petits groupes en parallèle (voir descriptions plus loin)

Ces ateliers en petits groupes permettront des échanges entre les participants : le contenu de chaque atelier est décrit en fin de document.

Atelier 1 : Créer, gérer, animer un groupe

Animation, depuis Lille : Cédric Routier (Université Catholique de Lille, Laboratoire HadéPas, France), avec la participation de William Sherlaw (École des Hautes Études en Santé Publique, France), et Jessy Villepreux (Collectif handicap 35, France), ...

Lien de connexion

Atelier 2 : Stratégies d'accompagnement pour l'appropriation de la plateforme de formation ParticipaTIC

Animation, depuis Genève : Viviane Guerdan, Doriane Gangloff et Anne-Sophie Kupper, ASA-Handicap mental, Suisse), avec la participation de Marie Cuenot (École des Hautes Études en Santé Publique, France), ...

Lien de connexion

12h00-13h30 : Pause-déjeuner

13h30-14h00 : Accueil de l'après-midi

Vous pourrez prendre le temps de vous connecter et de vous installer correctement devant votre ordinateur.

14h00-15h30 : Ateliers à distance en petits groupes en parallèle

Ces ateliers en petits groupes permettront des échanges entre les participants : le contenu de chaque atelier est décrit en fin de document.

Atelier 3 : Exemples de plaidoyers issus de différents contextes culturels.

Animation, depuis Rennes : William Sherlaw (École des Hautes Études en Santé Publique, France), avec au moins la participation de Jean-Yves Le Capitaine (Réseau International pour le Processus de Production du Handicap), Jessy Villepreux (Collectif handicap 35, France), ...

Lien de connexion

Atelier 4 : L'accessibilité dans le domaine de la formation / formation à distance

Animation, depuis Bruxelles : Helyett Wardavoir (Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine, Belgique), avec la participation de Marie Cuenot (École des Hautes Études en Santé Publique, France), Aude Magin (Gravir asbl, Belgique), Jean-Pierre Robin (Réseau International pour le Processus de Production du Handicap, Québec), Diana Chriacescu (SSEO Technical Assistance, Roumanie).

Lien de connexion

15h30-15h45 : Pause

15h45-16h45 : Conclusion de la journée

Séance avec l'ensemble des participants.

Synthèse des différents ateliers et perspectives.

Description des ateliers ci-dessous :

**Voici quelques informations sur le contenu de chaque atelier.
Merci de choisir un seul atelier le matin et un seul atelier l'après-midi.**

Matin : ateliers à distance en petits groupes en parallèle

Atelier 1 : Créer, gérer, animer un groupe

À partir de l'expérience des participants à cet atelier, en incluant ces expériences comme contenus, nous préparerons les bases de nouveaux cours.

Ces cours permettront de mieux comprendre comment créer un groupe, le faire évoluer et l'animer, le faire vivre.

Nous pourrions utiliser comme contenus VOS situations vécues, VOS points de vue, des lectures, des apports théoriques... bref, tout ce qui compte pour VOUS !

Nous les discuterons dans l'atelier.

À la fin de l'atelier, nous réfléchirons à comment nous organiser pour développer ces cours dans les mois à venir.

Notre but final : ajoutez ces nouveaux cours à la plateforme PARTICIPATIC.

Atelier 2 : Stratégies d'accompagnement pour l'appropriation de la plateforme de formation ParticipaTIC

Tout en ayant été conçu comme un dispositif d'autoapprentissage, la plateforme numérique ParticipaTIC est jugée par certains utilisateurs comme nécessitant un accompagnement pour s'en approprier l'usage et les concepts abordés dans les contenus des modules.

Cet atelier se propose de récolter l'expérience des participants afin d'envisager ensemble les formes que pourrait prendre cet accompagnement et les stratégies à développer. Quelques questions lanceront le débat :

- ASA-Handicap mental se propose de mettre en place un cours de coaching à l'utilisation de la plateforme dans le cadre de son offre de formation. Que pensez-vous de cette initiative ? Quels seraient les axes sur lesquels faire porter l'intervention ? Quel public serait concerné ? Quelles stratégies de formation privilégier ?

- Qui dit « appropriation » dit faire sien un contenu de formation pour l'intégrer dans sa pratique associative, institutionnelle, académique. Celles et ceux à s'être lancés dans l'apprentissage proposé par la plateforme ParticipaTIC ont-ils trouvé le support nécessaire à un usage des concepts ? Si non, qu'est-ce qui manque ? quelle stratégie d'accompagnement s'avérerait nécessaire ?

Après-midi : ateliers à distance en petits groupes en parallèle

Atelier 3 : Exemples de plaidoyers issus de différents contextes culturels.

ParticipaTIC, malgré son caractère transnational, a utilisé des vidéos et d'autres contenus issus d'un contexte associatif et universitaire francophone. Dans cet atelier nous aborderons plusieurs questions en lien avec la différence culturelle.

A partir d'exemples et surtout de l'expérience des participants et de ce qui compte pour eux, nous tenterons d'établir quelques principes et bornes pour structurer le développement de contenus qui seront sensibles à la différence culturelle. Voici quelques questions qui pourront être abordées :

- Dans quelle mesure est-ce que ces contenus concernant le plaidoyer peuvent être transférables à des contextes culturels différents ?
- Quelles adaptations au-delà des traductions seront nécessaires pour une utilisation dans d'autres pays ?
- Quels principes devons-nous respecter lors du développement d'autres séquences de formation liées à des réalités culturelles linguistiques et géographiques diverses ?
- Comment peut-on inclure des personnes issues d'autres cultures dans la création de nouveaux contenus ?

Plus largement nos travaux peuvent prendre en compte la problématique de la reconnaissance de la différence, l'intersectorialité et plus largement l'inclusion qui accepte la singularité.

A la fin de l'atelier, nous réfléchirons à comment nous organiser, en priorisant des thématiques spécifiques, pour développer cette réflexion dans les mois à venir, ainsi qu'à la production concrète de nouveaux contenus sensibles à la différence culturelle.

Atelier 4 : L'accessibilité dans le domaine de la formation / formation à distance.

Penser l'accessibilité en formation, c'est poser des choix pour rendre possible la participation des personnes. Dans l'idée de la démocratisation de la formation, c'est-à-dire que la possibilité pour tous de se former « tout au long de la vie » soit une réalité pratique et si possible conviviale, la formation à distance constitue une opportunité utile voire indispensable.

Aujourd'hui, l'accessibilité n'est pas une évidence numérique à portée de tous. Cette réflexion est d'autant plus nécessaire, au vu de l'obligation du passage à la formation en ligne que nous avons connu pour cause de confinement sanitaire.

En conjuguant les besoins de formation et d'accessibilité des personnes avec leurs diverses expériences de plateformes et de formations en ligne, comment penser l'accessibilité de celles-ci selon le principe d'aménagements raisonnables pour garantir un égal accès à la formation ?

L'expérience de la construction de la plateforme ParticipaTIC a permis d'entamer une réflexion sur un certain nombre de dimensions de l'accessibilité et de l'ergonomie numériques afin de permettre une utilisation la plus aisée possible par des utilisateurs ayant des capacités différentes.

Cette expérience représente une avancée importante sur le plan pédagogique dans la mesure où ces dimensions sont encore très peu intégrées lors de la construction de formations en ligne en règle générale, mais ne constitue qu'une première étape dans la mesure où de nombreux éléments peuvent être encore améliorés.

Cet atelier permettra de réfléchir ensemble à la manière de valoriser les acquis de ParticipaTIC en matière d'accessibilité et de sensibiliser les communautés d'enseignants, de formateurs, etc....