

Vers une formation de formateurs avec handicap mental

Enjeux de professionnalisation et de participation :
état de la recherche et perspectives d'avenir

Mardi 21 Septembre 2021

13h à 17h30, Maison internationale des associations, 15 rue des Savoises, 1205 Genève



Présentation :

Lors des 130 ans d'ASA-Handicap mental le 21 juin 2019, un atelier était mené concernant l'idée d'une formation de formateurs ayant un handicap mental. Les participants ont signifié une adhésion marquée à cette possibilité. ASA-HM, en cohérence avec sa mission d'augmenter la participation professionnelle et citoyenne des personnes ayant un handicap mental, initiait ainsi un projet novateur.

Alors que certaines personnes ayant un handicap mental participent déjà à des formations en tant qu'assistantes formatrices, le but du projet est de leur donner un rôle plus important dans l'animation de la formation et la création des contenus. De cette manière, elles pourront devenir formatrices à part entière. Ceci leur permettra d'augmenter leur professionnalisation dans ce domaine ainsi que leur participation.

A cette fin, en 2020 ASA-HM mandate le RIFT (Recherche Intervention Formation Travail), un laboratoire de l'Université de Genève - secteur de la Formation des Adultes au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - pour qu'ils mènent une intervention sur la création d'un dispositif de formation de formateurs ayant un handicap mental.

Ainsi, après une première phase de recherche fructueuse, l'association ASA-HM et le Laboratoire RIFT de l'Université de Genève vous invitent à un colloque vous présentant l'avancée de la recherche actuelle sur cette question et un état des lieux des pratiques existantes. La deuxième partie du colloque sera - sous forme d'ateliers - consacrée à une réflexion sur l'avenir du projet et ses principaux enjeux.

Objectifs du colloque :

- Présenter un état de la recherche commanditée par ASA-HM avec le Laboratoire RIFT. Recherche conduite depuis novembre 2020 à juin 2021.
- Saisir l'occasion pour créer un "groupe consultatif " pouvant nourrir les différentes étapes de la recherche, initier des idées, identifier des problématiques et livrer des propositions.
- Faire connaître le projet aux institutions accueillant des personnes en situation de handicap pour leur permettre d'envisager une adhésion et un soutien éventuel au projet.

Intervenants :

| | |
|--|---|
| Accueil et ouverture : | Michel Giroud , Président de ASA-HM Jean-Christophe Pastor , Responsable du projet |
| Présentation du projet : | Léa Beaud , Assistante de Recherche, Faculté des sciences et de Psychologie de l'éducation, Laboratoire RIFT, Genève |
| Animation des ateliers (en binômes) : | Simon Flandin , Maître d'Enseignement et de Recherche Alain Girardin , Collaborateur Scientifique, Laurent Filliettaz , Professeur Ordinaire, Edith Campos , Assistante d'Organisation Léa Beaud , Assistante de Recherche, Jean-Christophe Pastor , Responsable du projet formation de formateurs avec handicap mental ASA-HM, Responsable des projets d'inclusion et de participation, Fondation Clair Bois Anne-Sophie Kupper , Assistante au secrétariat général de ASA-HM, Responsable des projets Droits et Participation Viviane Guerdan , Présidente d'honneur de ASA-HM Isabelle Petragallo , Responsable de l'autodétermination et de la participation sociale, Pôle Adultes, Fondation Clair Bois |
| Animation du retour des ateliers en plénière et conclusion : | Léa Beaud et Jean-Christophe Pastor |

Organisation de la journée :

| | |
|---------------|--|
| 13h00 - 13h15 | Accueil et présentation du projet (son historique, les intervenants, son objectif au regard de la CDPH et la participation, son but - créer des formations de formateurs ayant un handicap mental avec différents niveaux de participation). Exposé du programme du colloque. |
| 13h15 - 14h15 | Présentation de Léa Beaud et questions du public |
| 14h30 - 16h30 | Ateliers (pause de 15h00 à 15h30) |
| 16h30 - 17h00 | Pause |
| 17h00 - 17h30 | Retour des ateliers en plénière , explication de l' objectif du groupe consultatif et conclusion |

Les ateliers (un atelier à choix sur inscription)

Atelier 1 :

Penser le dispositif de la formation de formateurs

L'objectif de cet atelier est d'interroger les différentes modalités possibles d'une formation de formateur ayant un handicap mental. Quelle peut être la nature des modules de formation, des animations pédagogiques ? Comment structurer le cursus afin de conduire une formation efficiente au plus près des potentiels des futurs formateurs ?

On se posera aussi la question des niveaux de participation identifiés par la recherche du RIFT : doivent-ils donner lieu à différents profils de formateurs avec un handicap mental ? Enfin nous interrogerons les résistances pouvant être rencontrées mais aussi les appuis et ressources possibles.

Atelier 2 :

Environnement : faciliter la participation des formateurs

L'objectif de cet atelier est de définir l'ensemble des modalités pratiques nécessaires pour que les personnes concernées puissent suivre la formation de formateurs et exercer leur rôle de formateur. Nous nous interrogerons notamment sur les aspects de mobilité (transports, accessibilité) et les aspects administratifs (définir qui signe les contrats, la limite de rémunération induite par une rente AI, etc.).

Nous nous pencherons également sur la coordination nécessaire avec les institutions et les ateliers adaptés. Comment résoudre la question du temps nécessaire à se former et à former lorsqu'une personne est soumise au rythme de son institution ?

Qu'en est-il du besoin de supports technologiques permettant une accessibilité maximale ? Sont-ils à disposition ? Peuvent-ils être optimisés et améliorés ? Au cours de cet atelier, nous nous demanderons : quel ensemble de solutions concrètes peuvent être mises en place pour répondre à ces besoins.

Atelier 3 :

Développer une formation de formateurs avec un handicap mental, dans quel but ?

L'objectif de cet atelier est d'identifier et de discuter les avantages du développement d'une formation de formateurs ayant un handicap mental. Quel peut être l'impact sur les apprenants : une plus-value est-elle possible ?

Dans un second temps, nous identifierons les domaines de formation dans lesquels les formateurs ayant un handicap mental pourront former d'autres participants. A la fin de l'atelier, une réflexion sera proposée sur le thème suivant : quelle suite donner au projet actuel ?

Atelier 4 :

Participer à la création des contenus des formations

Est-ce une utopie d'imaginer que les futurs formateurs ayant un handicap mental peuvent contribuer à la création des contenus de formation ? Pourraient-ils intervenir aussi bien sur les programmes que sur les objectifs de formation, le choix des animations ou encore des systèmes d'évaluation ?

Des freins mais aussi des ressources existent. Dès lors, quelle pourrait être la nature d'un environnement capacitant entraînant les formateurs dans la conception des formations à venir ? Quel type de collaboration entre les formateurs ayant un handicap mental et les formateurs « ordinaires » ou les créateurs de contenus est envisageable ?



Inscription obligatoire sur www.asahm.ch